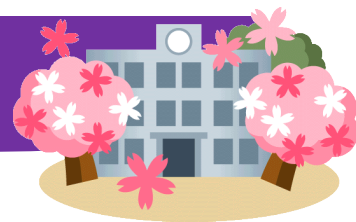




【教育目標】 みらいにはばたく さくらの子
おもいあい まなびあい きたえあい

元気に生活し、安心して学べる学校



【思い合い】

- ☑学校はまちがっていいところ（様々な考え方を大切に）
- ☑自分がされて嫌なことはしない、言わない（いじめ防止）
- ☑さくら班で、助け、助けられ
- ☑いつも「さん付け」の安心感



生きる力

【学び合い】

- ☑主体的に学ぶ授業
「なるほど」「わかった」
「今度はこうしてみよう」
- ☑ICTを効果的に活用する
- ☑子ども同士や地域の人とかかわる
- ☑学習ルールの徹底、学習環境の整備



【鍛え合い】

- ☑めあてをもち粘り強く
- ☑家庭学習プランニング（メディアコントロール）
- ☑自分の時間を大事に使う（生活リズム）
- ☑成功体験の積み重ね



子どもは「より良くなりたい」と願っている

子どもに寄り添う教職員 （資質能力の向上）

- ☑認める ☑ほめる
- ☑カウンセリングマインド（受容・傾聴・共感）
- ☑自己決定を促す3つの言葉
- ☑気付く、気付かせる授業

地域の特色を生かし、 地域とともに歩む学校

- ☑学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- ☑地域の特色を生かした「生活科」や「総合的な学習の時間」