

【教育目標】

みらいにはばたく さくらの子
おもいあい まなびあい きたえあい



【校章】朝日を浴びて、元気よく飛び立つ小鳥（翼を「ア」で表現）をイメージ。桜の花びらは知育（上）・徳育（右）・体育（左）を意味する。



【思い合い】

- ♡学校はまちがっていいところ
- ♡自分がされて嫌なことは、しない・言わない（人権教育、同和教育）
- ♡さくら班活動の充実
- ♡いつも「さん付け」



【さくふわちゃん】総務委員会の呼びかけで令和3年度に子どもたちのアイディアをもとに作ったキャラクター。思い合いや桜をイメージ。

【学び合い】

- ㊦主体的に粘り強く学ぶ「なるほど」「わかった」「今度はこうしてみよう」
- ㊦子ども同士や地域の人とのかかわり
- ㊦学習ルールの徹底、学習環境の整備

生きる力を育む

子どもは
よくなりたい
と願っている

【鍛え合い】

- ㊦めあてをもち粘り強く
- ㊦たくさん体を動かす
- ㊦自分の時間を大事に使う（メディアコントロール・生活リズム）
- ㊦成功や失敗体験の積み重ね



寄り添う教職員

- ☑認める ☑ほめる
- ☑カウンセリングマインド（受容・傾聴・共感）
- ☑気にかけて声掛け手をかけ
- ☑見取って働きかける授業

地域の特色を生かし、
地域とともに歩む

- ☑学校運営協議会（コミュニティスクール CS）
- ☑地域の特色を生かした「生活科」や「総合的な学習の時間」

元気に生活し、安心して学べる環境づくり