

【教育目標】

みらいにはばたく さくらの子  
おもいあい まなびあい きたえあい

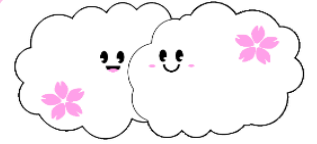


【校章】朝日を浴びて、  
元気よく飛び立つ小鳥  
(翼を「ア」で表現)をイ  
メージ。桜の花びらは  
知育(上)・徳育(右)・  
体育(左)を意味する。



【思い合い】

- ♡学校はまちがっていい  
ところ
- ♡自分がされて嫌なこ  
とは、しない・言わない  
(人権教育、同和教育)
- ♡さくら班活動の充実
- ♡いつも「さん付け」



【さくふわちゃん】総務  
委員会の呼びかけで令  
和3年度に子どもたち  
のアイデアをもとに  
作ったキャラクター。思  
い合いや桜をイメージ。

【学び合い】

- ㊦主体的に粘り強く学ぶ  
「なるほど」「わかった」  
「今度はこうしてみよう」
- ㊦子ども同士や  
地域の人とのかかわり
- ㊦学習ルールの徹底、  
学習環境の整備  
基礎基本の定着

生きる力を育む

子どもは  
よくなりたく  
と願っている

【鍛え合い】

- ㊦めあてをもち粘り強く
- ㊦たくさん体を動かす
- ㊦自分の時間を大事に使う  
(メディアコントロール・生活リズム)
- ㊦成功や失敗体験の積み重ね



寄り添う教職員

- ☑認める ☑ほめる
- ☑カウンセリングマインド  
(受容・傾聴・共感)
- ☑気にかけて声掛け手をかけ
- ☑見取って働きかける  
授業

地域の特色を生かし、  
地域とともに歩む

- ☑学校運営協議会  
(コミュニティースクール CS)
- ☑地域の特色を生かした  
「生活科」や  
「総合的な学習の時間」

元気に生活し、安心して学べる環境づくり