



《教育目標》  
みらいにはばたく さくらの子  
おもいあい まなびあい きたえあい



## 健やかな成長を願う季節

校長

5月5日は、端午（たんご）の節句。いわゆるこどもの日です。広辞苑には古来、邪気を払うため菖蒲（しょうぶ）や蓬（よもぎ）を軒に挿し、粽（ちまき）や柏餅を食べる。菖蒲と尚武の音通もあって、近世以降は男子の節句とされ、甲冑・武者人形などを飾り、庭前に幟旗や鯉幟（こいのぼり）を立てて男子の成長を祝う。第二次大戦後は「こどもの日」として国民の祝日の一つ。

と、ありました。

近年、街中であまり鯉のぼりを見かけなくなりました。実際に、鯉のぼりの販売数も減っていて、鯉のぼりを飾るご家庭も減っているそうです。飾らなくなった理由として、少子化や住宅事情、個人情報など、様々な理由があるようです。

また、私が小学生のころ、この時期は祖母の作った三角ちまきや、知らないうちに家にあった笹団子を毎日のように食べていました。実際、三角ちまきは大量で、終盤戦はうんざりしながら食べていたことを思い出します。

そんな我が家も、何年も前から三角ちまきを作らなくなりました。学校で子どもたちに聞いてみましたが、家で作ってもらった経験のあるお子さんも少なくなっているようです。



そんな中、最近では、川にたくさんの鯉のぼりを飾る自治体や、高速道路のふき流しをこの時期に合わせて鯉のぼりにするなどしているニュースを見聞きします。スーパーでは、三角ちまきや笹団子、柏餅も手軽に購入することができます。個人ではできなくなってしまったことも季節感を大切に、子どもの健やかな成長を願う大人がたくさんいることを実感します。

5/10 金  
さくらっ子  
タイム  
のーコマ



学校では、5月10日（金）のロングお昼休みから、1～6年生の異学年で編成したさくら班の仲間と遊ぶ「さくらっ子タイム」を定期的に設定することにしました。少子化が進んでいるからこそ、年齢の異なる者同士で楽しい時間を過ごすために様々な経験をしてほしいという願いから、この活動を設定しました。思い通りにならない立ち、頼られるうれしさ、成功した時の喜び等、異学年交流の中で味わえることがたくさんあります。普段の教室では同じ年齢の仲間と活動していますが、社会では様々な人と手を取り合っていかなければいけません。

多くの要素が基となって少子化が進んでいます。未来を担う子どもたちには、様々な立場の人と手を取り合って、明るい未来を創造してほしいと願っています。

# 令和6年度の3分野の取組です！

## 「おもいあう」子を育てるために

【重点目標】 互いを思い合い大切にしようとする子の育成

【成果目標】 1 学期末の児童アンケートで、「学級やさくら班の友達と活動するのが楽しい」と肯定的に答える児童の割合を100%にする。  
2 学期末の児童アンケートで、「友達から褒められたり良いところを言ってもらったりする」「友達の良いところを見つけて伝えている」と答える児童の割合を90%以上にする。

【目標達成のための手立て】

- ① 各種アンケートをもとに児童との面談を行い、困り感に寄り添って解決の方策を立てる。  
② 「いじめ見逃しゼロ強調月間」に関わる取組を年2回実施する。
- ① 交流の基盤として生活目標に「あいさつ」「さん付け」の指導を位置付けて取り組む。  
② 縦割り班で活動できる時間を月1回程度実施し、「おもいあい」の関係を築く場を意図的に設定する。

# 徳

## 「まなびあう」子を育てるために

【重点目標】 確かな学力の育成

「基本的な学習内容の定着と思考力を高める授業づくりの工夫」

【成果目標】 1 国語、算数のワークテストで期待得点以上の児童を73%以上にする。  
2 家庭学習を10分×学年(1年生は20分)以上行う児童を85%以上にする。

【目標達成のための手立て】

- ① 指導と評価を一体化させることを意識して授業改善を行う。個々のつまづきを把握したり、随時細かな評価を行ったりして、個別指導をきめ細かく適切に行う。  
② 構造的な板書とノート指導に取り組み、大単元に1回以上児童のノートを評価する。  
③ 朝学習などの時間に反復学習を行ったり、にいがた学びチャレンジを積極的に活用したりする。
- ① 家庭学習プランニングタイムを設定し自己マネジメント力の向上を図る。  
② 自主学習の取組を推奨し、よい見本やタブレットを用いた効果的な家庭学習を保護者や児童に紹介する。  
③ 家庭学習強調週間を年3回行い、習慣付けを図る。

# 知

## 「きたえあう」子を育てるために

【重点目標】 運動を楽しむ経験を積み重ね、自分で目標を立てて粘り強く運動習慣の確立

【成果目標】 1 休み時間に意欲的に運動に取り組む児童を85%以上にする。  
2 学年の就寝時刻を守る児童を80%以上にする。

【目標達成のための手立て】

- ① 休み時間の運動を促すため、外でキャッチボール・サッカーをしてもよいことを周知する。  
② 運動を気軽にできるスペースを開設する。(室内)  
③ 委員会などと連携し定期的に異学年と交流できるイベントを開催し、体を動かす楽しさを味わわせる。  
④ マラソン記録会や縄跳び記録会に合わせ、マラソンタイムやなわとびタイムを設定する。めあてを立て定期的に評価するなどして、目標に向かって粘り強く取り組めるようにする。
- ① 家庭学習強調週間に合わせ、家庭でメディアの利用時間や就寝時刻のめあてを立てる。また、家庭学習強調週間カードを養護教諭と共有し、保健指導に生かす。  
② メディアコントロールや就寝時刻を含めた生活習慣に関する保健指導を全学年で実施する。時期については、長期休業明けごろに計画する。  
③ 保健だよりや学年だよりでメディアの使い方について取り上げる。

# 体



## 鮭稚魚放流式 4月11日(木)

5年生は、学校で大切に育てたサケの稚魚を三面川へ放流してきました。



## 1年生を迎える会 4月19日(金)

「1年生を迎える会」と「さくら班結成式」を行いました。上手に自己紹介した1年生に大きな拍手が送られました。また、さくら班のチームでリレー競争を楽しみました。



## 交通安全教室 4月24日(水)

猿沢駐在さんをはじめ、市役所職員、交通安全協会の方からお越しいただき、各学年に合った交通ルールを教えてくださいました。ルールを守ることの大切さを実感しました。



## 学習参観、学校説明会、学年懇談会 4月26日(金)

たくさんの保護者の皆様方からご参会いただき、保護者の皆様と共に新年度をスタートさせることができました。ありがとうございました。



# 5月後半～6月前半の予定



日	曜	行事等	日	曜	行事等
15	水	クラブ②	1	土	
16	木		2	日	
17	金	学校運営協議会①	3	月	QU実施日 家庭学習週間
18	土	PTA奉仕作業	4	火	生活朝会
19	日	PTA奉仕作業予備日	5	水	委員会③ さくらっ子タイム
20	月	運動会全体練習 防災教育(地震)	6	木	プール清掃
21	火	尿検査2次	7	金	避難引渡訓練
22	水	尿検査2次予備日 運動会予行練習	8	土	
23	木		9	日	
24	金	運動会前日準備	10	月	読書週間 体力テスト 防災教育(洪水)
25	土	運動会	11	火	挨拶いい日 DAY 全校朝会 救急法研修
26	日	運動会予備日	12	水	
27	月	振替休業日	13	木	6年修学旅行1日目
28	火	いじめアンケート 児童朝会	14	金	6年修学旅行2日目
29	水		15	土	
30	木		16	日	
31	金		17	月	6年生交流会 教育相談週間

## おしらせ



【PTA奉仕作業 5/18(土) 6:00~7:00

\*中止の場合は5:20頃 Tetoru で連絡いたします。】

集合場所：朝日さくら小学校玄関前

参加対象：保護者 児童

持ち物：草刈り鎌のある方はお持ちください。その他、草を捨てるときに入れて運ぶレジ袋をお持ちください。(鎌は学校でも用意します)  
刈り払い機をお持ちの方はご持参ください。混合油は学校で準備します。

【運動会 5/25(土) 8:45~11:55

\*可否決定は6:20頃 Tetoru で連絡いたします。】

子どもたちに温かいご声援をよろしくお願いいたします。

