



《教育目標》
みらいにはばたく さくらの子
おもいあい まなびあい きたえあい



報われない努力はある、 しかし、無駄な努力はない

校長

2学期が始まり、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。大きな事故等なく、それぞれ様々な経験をしたと思うと、うれしい限りです。

今年の夏休み前半は、パリオリンピックの選手たちの活躍に一喜一憂し、たくさんの勇気をもたらしたという方も多かったのではないのでしょうか。私も夜更かしをしてテレビで応援したり、朝のニュースで喜んだり、心から楽しませていただきました。選手の皆さんには、本当にお疲れさまでしたという気持ちでいっぱいです。

2学期の始業式では、オリンピック選手の潔さについて、話をしました。特に、負けてしまった選手の態度とコメントです。男子バスケットボールでは、疑惑のジャッジといわれる中でも、自分の未熟さを振り返っていた河村選手。男子ブレイキンでは、ちょっと見ただけでは勝っていたのでは？と疑問を持つ人が多い中でも潔く負けを受け入れ、最後まで日本選手団の旗手として堂々と務めを果たしたシゲキックスこと半井選手。悔しさや無念さでいっぱいであろう中、「大事な時間に試合をコントロールできなかったことが悔しい」(河村選手)、「オリンピックに出場した自分としていない自分では大きな成長の差があった」(半井選手)といったコメントをされたお二人には、心より敬意を表したいと思いました。



始業式では、この後、努力の報われなかった競泳の池江璃花子選手の話と、金メダル獲得後の阿部一二三選手のコメントを紹介しました。

悔しい思い、残念な結果が訪れたとしても、決して努力することを止めてはいけません。



報われない努力はたくさんあるけれど、無駄な努力などは決してないということをお伝えしたかったからです。2学期様々な行事や活動がある中で、子どもたちからは、ぜひめあてを立てて粘り強く挑戦し続けてほしいと願い、始業式にあたってこのような話をしました。

翌週、生活朝会で、各学年の代表の子どもたちが、2学期のめあてを発表しました。どの子どもも、「私は、計算は得意だけれど、漢字が苦手なので…」と、苦手を克服したいということを発表していました。すべての子どもたちが、今よりも良い自分になりたいという願いを持っています。そのためにも、粘り強く挑戦する気持ちを持ち続けてほしいものです。無駄な努力はありません。

保護者・ご家族の皆様、地域の皆様、2学期もよろしくお願ひ申し上げます。

1学期の保護者アンケート結果

1学期末に実施しました保護者アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせします。

*端数は四捨五入しているため、ABCDの合計がちょうど100%にならないものもあります。

A…よくあてはまる、B…だいたいあてはまる、C…あまりあてはまらない、D…まったくあてはまらない

教育活動全体に関わること		A	B	C	D
1	学校は村上市や朝日地区、校区の学習素材を取り入れ、地域の方々と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいるか。	44%	53%	1%	1%
2	学校は、児童の学習内容の理解に向けて努力しているか。	44%	54%	1%	0%
3	学校は、児童の社会性の育成と思いやりの心を育て、よりよい人間関係づくりを目指して努力しているか。	46%	52%	3%	0%
4	学校は、運動に意欲的に取り組み、望ましい健康生活習慣を身に付けた児童を育成するために努力しているか。	44%	51%	5%	0%
5	学校は、子どもたちにとって有意義な学校行事や体験活動、校外学習を行っているか。	58%	39%	3%	0%
6	学校は、学校だより、学級だより、学校ホームページ等で、教育活動や児童の成長の様子を伝えるように努めているか。	63%	33%	4%	0%
7	学校は、保護者と連携して、児童が安心して学校生活を送ることができるように努力しているか。	48%	48%	4%	0%
《自由記述》					
・日々丁寧に子どもを見ていただきありがとうございます。親からの問い合わせにも丁寧に答えてくださりありがとうございます。					
・先生方にはいつもとても丁寧に対応していただき感謝の気持ちです。何か問題行動があったときには、遠慮せずタイムリーに教えていただきたいと思います。					
お子さんに関すること		A	B	C	D
1	お子さんは、学習に集中できる落ち着いた環境で、家庭学習に取り組んでいるか。	29%	51%	20%	0%
2	お子さんは、自ら家庭学習を始めているか。	42%	34%	20%	5%
3	お子さんは、家族に対して「ありがとう」「いただきます」などの感謝の気持ちを、言葉や態度で伝えることができているか。	52%	42%	7%	0%
4	お子さんは、家の人や家庭のことを考えて、家族のためになることをしようとしているか。	28%	61%	10%	1%
5	お子さんは、家庭であいさつをしているか。	54%	37%	9%	0%
6	お子さんは、地域や友達などの集団の中で、互いに親しみをもって、仲良く過ごすことができているか。	47%	51%	2%	0%
7	お子さんは、スポーツに親しんだり、遊びやお手伝いなどの場面で進んで体を動かしたりしているか。	42%	44%	15%	0%
8	お子さんは、望ましい時刻(1,2年生 21時、3,4年生 21時30分、5,6年生 22時)に就寝しようとしているか。	48%	29%	16%	7%
9	お子さんは、娯楽のためのメディアの利用について、家庭での約束や自分で決めためあてを守ろうとしているか。	23%	47%	23%	8%
10	教職員は、子どもたちを理解しようと努め、愛情や責任をもって対応しているか。	55%	42%	3%	0%
11	教職員は、よりよい学級づくり、分かりやすい授業づくりに努めながら、子どもたちを指導し、努力や成長を適切に評価しているか。	56%	42%	2%	0%

「教育活動全体に関わること」については、どの項目もAとBの肯定的評価で90%を超え、高く評価していただきました。保護者の皆様から学校の教育活動を温かく見守っていただけていることに感謝しております。今後もAの割合が増えていくように様々な行事や活動の質を高めてまいります。

「お子さんに関すること」については、特に家庭学習への取組やメディア利用等に関する項目について、今後も継続した取組が必要だと考えます。これからも、ご家庭の皆様と連携しながら主体的に徳・体・知の力を高めていける子どもを目指して指導してまいります。

さくらトピックス

学校のHPで、日々発信
しています。ぜひ、そ
ちらもご覧ください。

2学期始業式 8月26日(月)

学校に子どもたちの元気な声と笑顔が戻ってきました。夏休みの楽しかった話をしたり、頑張ったことを紹介し合ったりしました。



長寿大学草取り 9月3日(火)

長寿大学の皆様が、子どもたちが陸上やマラソンの練習を思い切りできるようにと、グラウンドの草取りをしてくださいました。子どもたちのために朝早くからありがとうございました。5・6年生や先生方も加わり、一緒に汗を流しました。



教育実習 8月30日～ 中学校職場体験 9月3日～

教育実習の学生さんが約1ヶ月間、朝日さくら小学校で過ごします。中学校職場体験では、朝日中学校2年生が2名、3日間を学校で過ごしました。



6年生陸上練習開始 9月3日(火)～

6年生が9月25日に行われる予定の陸上大会に向け、練習を始めました。



9月後半～10月前半の予定



日	曜	行事等	日	曜	行事等
15	日		1	火	生活朝会 全校5時間授業
16	月	敬老の日	2	水	委員会 高学年読み聞かせ 6年生岩船林業振興祭
17	火	あさひっこ教室 3年生居住地交流	3	木	チャレンジウォーク
18	水	委員会	4	金	チャレンジウォーク予備日 さくらっ子タイム
19	木	SC 来校日 2年生校外学習	5	土	
20	金	フリー参観・祖父母参観日 3年・5年 PTA 学年行事	6	日	
21	土		7	月	6年生中学校説明会
22	日	秋分の日	8	火	全校朝会
23	月	振替休日	9	水	起震車体験 就学時歯科検診
24	火	街頭指導① 5年生稲刈り いじめアンケート	10	木	就学時健診
25	水	6年生陸上大会	11	金	あいさついい Day 6年生中学校体験入学
26	木	陸上大会予備日	12	土	郡市 PTA 児童生徒図画展覧会 村上市総合文化会館（～13日）
27	金	さくらっ子タイム 学校運営協議会②	13	日	
28	土		14	月	スポーツの日
29	日		15	火	防災教育（土砂）
30	月	街頭指導②	16	水	避難訓練② クラブ

お知らせ

9月20日（金）はフリー参観・祖父母参観日です

たくさんの保護者の皆様、祖父母の皆様からのご来校をお待ちしております。

- 10:25～ 3時間目 *フリー参観
- 11:15～ 4時間目 *フリー参観
- 12:00～ 給食、昼休み *廊下から参観
- 13:30～ 5時間目 *フリー参観
- 14:30 1・2年生下校
- 14:20～ 6時間目 *参観なし
- 15:25 3年生以上下校



おめでとうございます！

全国川づくり標語コンクール	入選	5年	男児
小学校人権標語コンテスト	優良賞	6年	女児
	佳作	6年	男児