

《教育目標》
みらいにはばたく さくらの子
おもいあい まなびあい きたえあい



令和7年のスタートです 2025

校 長

令和7年を迎えました。昨年末から、大寒波が来るといった予報が続いた割に、大雪に見舞われるといったこともなく、比較的穏やかな新年を迎えられた方が多かったのではないのでしょうか。

学校では3学期がスタートし、子どもたちからは冬休みの楽しかった思い出をたくさん聞くことができました。

「家族でクリスマスパーティーをしたよ。」

「おもちつきをしてお雑煮を食べたよ。」

「お年玉を〇〇円ももらったよ。」

年末年始に、家族とゆっくり過ごしたことは、子どもたちにとって何よりの思い出となったようです。子どもたちは、冬休みにゆとりをもって過ごしつつ、家族の皆様から宿題の支援をしていただいたり、家事や除雪といったお手伝いをしたりという経験を通して、家族の一員であることを実感することができたのではないのでしょうか。

8日（水）の1、2時間目には、全校で書初め大会を行いました。準備や片付けの時間を除いた約60分間、子どもたちは実に集中して、紙に向かって丁寧に書いていました。どのクラスも静まり返った中で取り組む姿が見られ、3学期は各学年とも素晴らしいまとめができるのではないかなと期待が高まりました。



今年は十干（じっかん）十二支では、乙巳（きのと・み）だそうです。乙には、困難があっても紆余曲折して進むことや、しなやかに伸びる草木を表す意味、巳は蛇が脱皮し強く成長することから、生命力、不老長寿を象徴する動物、神の使いとしての信仰があるそうです。この二つの組み合わせである乙巳には、努力を重ね、物事を安定させていくという縁起のよさを表している、とのこと。

令和7年も、子どもたちが大きく飛躍する素晴らしい一年になるよう、職員一同力を合わせて精一杯努めます。本年も、どうぞよろしくお願い申し上げます。

2学期の保護者アンケート結果

12月に実施した保護者アンケートの結果をお知らせいたします。1学期の結果と比較してお知らせします。*端数を四捨五入しているため、ABCDの合計が100%にならないものもあります。

A…よくあてはまる、B…だいたいあてはまる、C…あまりあてはまらない、D…まったくあてはまらない

教育活動全体に関わること（各家庭 1 回答）			A	B	C	D
1	学校は村上市や朝日地区、校区の学習素材を取り入れ、地域の方々と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいるか。	1 学期	44%	53%	1%	1%
		2 学期	54%	46%	0%	0%
2	学校は、児童の学習内容の理解に向けて努力しているか。	1 学期	44%	54%	1%	0%
		2 学期	40%	60%	0%	0%
3	学校は、児童の社会性の育成と思いやりの心を育て、よりよい人間関係づくりを目指して努力しているか。	1 学期	46%	52%	3%	0%
		2 学期	38%	62%	0%	0%
4	学校は、運動に意欲的に取り組み、望ましい健康生活習慣を身に付けた児童を育成するために努力しているか。	1 学期	44%	51%	5%	0%
		2 学期	32%	68%	0%	0%
5	学校は、子どもたちにとって有意義な学校行事や体験活動、校外学習を行っているか。	1 学期	58%	39%	3%	0%
		2 学期	52%	48%	0%	0%
6	学校は、学校だより、学級だより、学校ホームページ等で、教育活動や児童の成長の様子を伝えるように努めているか。	1 学期	63%	33%	4%	0%
		2 学期	57%	40%	3%	0%
7	学校は、保護者と連携して、児童が安心して学校生活を送ることができるように努力しているか。	1 学期	48%	48%	4%	0%
		2 学期	40%	60%	0%	0%
	《自由記述》 ・いつも丁寧に子どもたちを見てくださりありがとうございます。先生方の対応のおかげで、安心して送り出すことができます。 ・マラソン大会や作品展等、地域に開かれていて、日々の子どもたちの様子を地域の人に知ってもらえるし、交流の機会をもててよいと思います。 ・お忙しい中毎週学級便りをありがとうございます。毎日の予定や持ち物などを覚えられるか、連絡帳に書いてこられるか不安だったのですが、おかげで毎日安心して送り出すことができます。 ・先生方が子どもたちを温かく見守り、指導してくださっているのを日々感じています。 ・子どもをよく見てくれてありがとうございます。何かとやりづらい昨今ですが、よいことは褒め、悪いことは正す。ここは昔も今も変わらないでいてほしいと思います。 ・米づくりを通じて、普段当たり前に食べているご飯が多くの人たちの苦労があって食べられることを学習してくれました。料理のお手伝いが増え、喜んでいます。					

「教育活動全体に関わること」については、全校77家庭のうち85%のご家庭からご回答いただきました。1項目を除き、すべての項目においてAとBの肯定的評価をいただきました。C評価をいただいた点について、今後またよりやホームページを通じて学校の教育活動や児童の成長をお伝えできるように努めてまいります。自由記述には、保護者の皆様からいつも温かく見守っていただいている記述をいくつもいただきました。ありがとうございます。



お子さんに関すること（お子さん一人につき 1 回答）			A	B	C	D
1	お子さんは、学習に集中できる落ち着いた環境で、家庭学習に取り組んでいるか。	1 学期	29%	51%	20%	0%
		2 学期	20%	50%	27%	3%
2	お子さんは、自ら家庭学習を始めているか。	1 学期	42%	34%	20%	5%
		2 学期	37%	40%	19%	4%
3	お子さんは、家族に対して「ありがとう」「いただきます」などの感謝の気持ちを、言葉や態度で伝えることができているか。	1 学期	52%	42%	7%	0%
		2 学期	43%	50%	7%	0%
4	お子さんは、家の人や家庭のことを考えて、家族のためになることをしようとしているか。	1 学期	28%	61%	10%	1%
		2 学期	31%	53%	16%	0%
5	お子さんは、家庭であいさつをしているか。	1 学期	54%	37%	9%	0%
		2 学期	41%	50%	7%	1%
6	お子さんは、地域や友達などの集団の中で、互いに親しみをもって、仲良く過ごすことができているか。	1 学期	47%	51%	2%	0%
		2 学期	43%	53%	4%	0%
7	お子さんは、スポーツに親しんだり、遊びやお手伝いなどの場面で進んで体を動かしたりしているか。	1 学期	42%	44%	15%	0%
		2 学期	27%	60%	13%	0%
8	お子さんは、望ましい時刻（1、2 年生 21 時、3、4 年生 21 時 30 分、5、6 年生 22 時）に就寝しようとしているか。	1 学期	48%	29%	16%	7%
		2 学期	29%	44%	21%	6%
9	お子さんは、娯楽のためのメディアの利用について、家庭での約束や自分で決めためあてを守ろうとしているか。	1 学期	23%	47%	23%	8%
		2 学期	17%	47%	27%	9%
10	教職員は、子どもたちを理解しようと努め、愛情や責任をもって対応しているか。	1 学期	55%	42%	3%	0%
		2 学期	46%	54%	0%	0%
11	教職員は、よりよい学級づくり、分かりやすい授業づくりに努めながら、子どもたちを指導し、努力や成長を適切に評価しているか。	1 学期	56%	42%	2%	0%
		2 学期	51%	47%	1%	0%



「お子さんに関すること」については、72%の回答率でした。項目の3、5、6は、2学期も肯定的評価が90%を超える評価の高い項目です。感謝の気持ちを伝えること、あいさつをすること、地域や友達などの集団の中で仲良く過ごすことを、学校でも大切にして取り組んでいきたいと思います。

一方、項目の1と9は、1学期から肯定的評価が5ポイント以上下がってしまった項目になります。落ち着いた環境で家庭学習に取り組むこと、約束やめあてを守ってメディアを利用することが今後も課題になります。家庭と学校とで連携し、継続して取り組んでいきたい内容です。

また、10、11の教職員に対する評価についても、肯定的評価の総数としては1学期とほぼ変わりませんが、A評価の割合よりもB評価の割合が多くなっています。これらについても何が原因なのかを精査し、より高くご評価いただけるよう指導を工夫していきます。

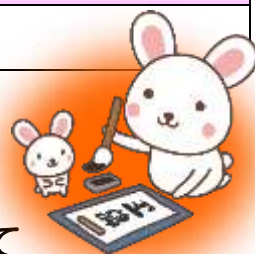
これからもご家庭の皆様と連携・協力しながら主体的に徳・体・知の力を高める子どもを育むよう、今回のアンケート結果を今後の指導に生かし、工夫して指導してまいります。今回のようなアンケートの機会に限らず、指導や取り組みについて疑問や改善すべきと感じることがありましたら、いつでも忌憚のないご意見を賜りたいと思います。

たくさんの保護者の皆様から学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。

1月後半～2月前半の予



日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
15	水	校内書き初め展 (1/14～17) さくらっ子タイム 委員会	1	土	
16	木	SC 来校日	2	日	
17	金		3	月	安全点検日 家庭学習週間 なわとび記録会
18	土		4	火	生活朝会
19	日		5	水	さくらっ子タイム 委員会
20	月		6	木	SC 来校日
21	火	児童朝会 あさひっこ教室	7	金	新1年生保護者説明会
22	水		8	土	スノーフェスティバル
23	木	5年森林・林業教室	9	日	
24	金	避難訓練	10	月	あいさついい日 Day
25	土		11	火	建国記念の日
26	日		12	水	高学年読み聞かせ
27	月		13	木	中学年読み聞かせ
28	火	スキー教室 (高学年)	14	金	学習参観日・学年懇談会・役員決め
29	水		15	土	
30	木		16	日	
31	金	スキー教室 (中学年) 低学年読み聞かせ	17	月	



校内書き初め展 1階小ホールにて

1月14日(火)～17日(金) 8:30～17:00 ※最終日は16:00まで

子どもたちの力作をぜひご覧ください。保護者・地域の皆様のお越をお待ちしております。

2月14日(金)は来年度の役員決めを行います

2月14日(金)は、学習参観日、学年懇談会、役員決めが行われます。12月にお便りでお知らせしていたとおり、今年度は、来年度の役員決めをこの日に1～5年生一斉で実施いたします。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、授業参観も今年度最後になります。たくさんの保護者の皆様のご来校をお待ちしております。