

《教育目標》

みらいにはばたく さくらの子
おもいあい まなびあい きたえあい



令和8年のスタートです 2026

校長 川上 直樹

令和8年を迎えました。年末からの降雪で村上市内も白く染まっています。雪国新潟のさくらっ子も雪合戦や雪だるまづくりに勤しみながら新年を迎えたようです。(大人は雪かきでうんざりしていますが…)

3学期が始まって、1週目が終わろうとしています。3学期は10週間、50日間のとても短い学期です。あっという間に過ぎてしまいますから、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。始業式の日も新潟らしい天気でした。いよいよ雪の季節到来です。

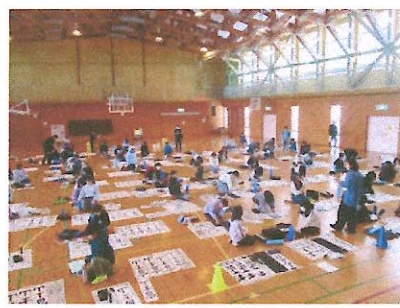
始業式に、朝日さくら小学校校歌の3番について話をしました。3番では、正にこの時期の朝日さくら小学校に通う子どもたちの、厳しい季節にも負けない熱い思いを歌っています。

3	雨や吹雪に	まけないで	歌声あかるく	春を呼ぶ
	力あわせて	はつらつと	ともに未来へ	進みゆく
	みんな光る子	羽ばたく子	ああ	朝日さくら小学校

どんなに悪天候でも、元気に学校に行く。元気な歌声が新春に響く。一緒に協力して勉強に励む。友達と認め合ったり、競い合ったりする。さまざまな楽しみや喜びがあり、そのような姿が明るい未来を見せてくれている。朝日さくら小学校は、このような子どもたちが励んでいる、素晴らしい小学校だ。と話の中に添えました。

いよいよ年度末に向かいます。今年度のまとめをしっかりと行い、それぞれが進学・進級できるよう進めていきたいと思います。3学期も、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

9日(金)の1、2時間目には、全校で書初め大会を行いました。準備や片付けの時間を除いた約40分間、子どもたちは実に集中して、紙に向かって丁寧に書いていました。教室の1・2年生も体育館の3～6年生も静まり返った中で取り組む姿が見られ、3学期は各学年とも素晴らしいまとめができるのではないかなと期待が高まります。



2学期の学校評価アンケート結果について

学校評価アンケート（12月）にご協力いただき、ありがとうございました。保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。【*端数を四捨五入しているため、ABCDの合計が100%にならないものもあります。】

～ 2学期の保護者アンケートの結果① ～ 回答率 85.2%

A…よくあてはまる、B…だいたいあてはまる、C…あまりあてはまらない、D…まったくあてはまらない

教育活動全体に関わること（各家庭1回答）		A	B	C	D	A+B
1	学校は村上市や朝日地区、校区の学習素材を取り入れ、地域の方々と連携して、子どもたちの教育に取り組んでいる。	1学期 62%	38%	0%	0%	100%
		2学期 59%	41%	0%	0%	100%
2	学校は、児童の学習内容の理解に向けて努力している。	1学期 55%	45%	0%	0%	100%
		2学期 52%	43%	5%	0%	95%
3	学校は、児童の社会性の育成と思いやりの心を育て、よりよい人間関係づくりを目指して努力している。	1学期 52%	47%	2%	0%	99%
		2学期 57%(+5)↑	38%	5%	0%	95%
4	学校は、運動に意欲的に取り組み、望ましい健康生活習慣を身に付けた児童を育成するために努力している。	1学期 53%	45%	2%	0%	98%
		2学期 48%	50%	2%	0%	98%
5	学校は、子どもたちにとって有意義な学校行事や体験活動、校外学習を行っている。	1学期 70%	30%	0%	0%	100%
		2学期 55%(-15)↓	43%(+17)↑	2%	0%	98%
6	学校は、学校だより、学級だより、学校ホームページ等で、教育活動や児童の成長の様子を伝えるように努めている。	1学期 62%	37%	2%	0%	99%
		2学期 53%	45%	2%	0%	98%
7	学校は、保護者と連携して、児童が安心して学校生活を送ることができるように努めている。	1学期 67%	33%	0%	0%	100%
		2学期 59%	36%	5%	0%	95%

保護者 自由記述	学校側 コメント
今後PTAの教養部がなくなるのは個人的にとっても残念です。地域の人との関わりや、地元根付いた文化を子供達に知ってもらい、携わる機会がもっと増えるといいなと思います。自分達の暮らす地域にもっと関心を持てるような活動が増えるとありがたいです。	来年度以降、PTA教養部がなくなった分、PTA学年部へ予算を回して学年行事を充実させることができます。例えば、学年行事の中で地域の方を講師としてお招きし、地域の文化を知る、見る、体験するということも可能です。ぜひ、PTA学年部の活動を色々工夫していただきたいと思います。また、学校行事や日々の教育活動においても、地域とのかかわりをこれまでと同様に大切にしていきたいです。
日々子ども達の様子がわかるように便りを工夫してほしい。	便りは、連絡事項や予定も載せているため、子ども達の様子が伝わりにくい部分があるかもしれません。一方で、日々の教育活動の様子は、朝日さくら小のホームページでも発信しています。今後も情報発信を工夫していきたいと思っておりますので、ぜひホームページもご覧になってください。
・学力の差がクラスの中で離れていないかと心配になります。 ・トラブルが起きないようにと、先手の対応だと感じたことがあります。教育的に疑問です。 ・先生に親身になってもらい、助けられたことがありました。何か問題が起ったら早めに対応をお願いしたいです。	率直なご意見をくださり、ありがとうございます。今後も「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を子ども達に実感できる授業づくりや、子どもに寄り添ったきめ細やかな指導・支援ができるよう、職員一同努めていきます。ご心配な点やご不明な点などありましたら、遠慮なくいつでも担任または学校の職員にご相談いただければありがたいです。早めの対応に努め、保護者との共通理解を図ってきたいと思います。

「教育活動全体に関わること」については、どの項目もAとBの肯定的評価で90%を超え、高く評価していただきました。保護者の皆様から学校の教育活動を温かく見守っていただけていることに感謝しております。一方で、1学期と比較してA評価が15%下がった項目がありました。（項目5）2学期は熊対応として、やむを得ずチャレンジウォークを室内レクリエーションに変更したり、マラソン記録会の距離を縮めて全校1kmマラソンに変更したりと、計画通りに進まなかったところが多々ありました。子ども達の安全を最優先し、有意義な教育活動を模索しながら、今後も進めていきたいと思っております。

～ 2学期の保護者アンケートの結果② ～ 回答率 86.6%

A…よくあてはまる、B…だいたいあてはまる、C…あまりあてはまらない、D…まったくあてはまらない

お子さんに関すること（お子さん一人につき1回答）			A	B	C	D	A+B
1	お子さんは、有意義な学校生活を送っていると思う。	1 学期	59%	40%	1%	0%	99%
		2 学期	46% (-13)↓	51%	1%	1%	97%
2	お子さんは、学習に集中できる落ち着いた学習環境で、家庭学習に取り組んでいる。	1 学期	31%	48%	21%	0%	79%
		2 学期	30%	54%	15%	1%	84%
3	お子さんは、自ら家庭学習を始めている。	1 学期	39%	37%	21%	3%	76%
		2 学期	42%	37%	18%	3%	79%
4	お子さんは、家族に対して「ありがとう」「いただきます」などの感謝の気持ちを、言葉や態度で伝えることができる。	1 学期	55%	39%	5%	1%	94%
		2 学期	54%	36%	10%	0%	90%
5	お子さんは、家の人や家庭のことを考えて、家族のためになることをしようとしている。	1 学期	43%	51%	5%	1%	94%
		2 学期	45%	42%	13%	0%	87%
6	お子さんは、家庭であいさつをしている。	1 学期	43%	51%	7%	0%	94%
		2 学期	41%	51%	8%	0%	92%
7	お子さんは、地域や友達などの集団の中で、互いに親しみをもって、仲良く過ごすことができる。	1 学期	52%	44%	4%	0%	96%
		2 学期	47%	50%	3%	0%	97%
8	お子さんは、スポーツに親しんだり、遊びやお手伝いなどの場面で進んで体を動かしたりしている。	1 学期	45%	47%	8%	0%	92%
		2 学期	46%	42%	12%	0%	88%
9	お子さんは、望ましい時刻（1、2年生21時、3、4年生21時30分、5、6年生22時）に就寝しようと努めている。	1 学期	51%	28%	16%	5%	79%
		2 学期	39% (-12)↓	39%	21%	3%	78%
10	お子さんは、娯楽のためのメディアの利用について、家庭での約束や自分で決めためてを守ろうとしている。	1 学期	23%	49%	21%	7%	72%
		2 学期	19%	45%	33% (+12)	3%	64%
11	教職員は、子どもたちを理解しようと努め、愛情や責任をもって対応している。	1 学期	68%	31%	1%	0%	99%
		2 学期	59%	35%	4%	3%	94%
12	教職員は、よりよい学級づくり、分かりやすい授業づくりに努めながら、子どもたちを指導し、努力や成長を適切に評価している。	1 学期	67%	33%	0%	0%	100%
		2 学期	67%	30%	4%	0%	97%

「お子さんに関すること」については、項目の1、4、6、7、11、12は、2学期もAとBの肯定的評価が90%を超える評価の高い項目でした。人に感謝の気持ちを伝えること、あいさつをすること、地域や友達などの集団の中で仲良く過ごすことを、学校でも大切にして取り組んでいきたいと思います。

一方、項目9に関しては、A評価が1学期に比べて12%下がりました。各学年の望ましい就寝時刻に合わせて就寝することに課題が見られます。項目10に関しては、C評価の割合が33%と1学期に比べて増加しました。メディア利用に関する家庭での約束やめあてを守ることに関課題が見られます。学校でも、家庭学習強調週間に合わせて就寝時刻を確認したり、メディアコントロールを含めた生活習慣に関する保健指導を行ったりしていきます。ご家庭でも、就寝時刻とメディア利用の確認をお願いします。

また、1の項目についても、肯定的評価の総数としては1学期とほぼ変わりませんが、A評価の割合よりもB評価の割合が多くなっています。これらについても何が原因なのかを精査し、より高くご評価いただけるよう努めていきます。

これからも、ご家庭の皆様と連携・協力しながら主体的に徳・知・体の力を高める子どもを育むよう、今回のアンケート結果を今後の指導に生かし、工夫して指導してまいります。

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。

1月後半～2月前半の予定



日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
15	木		1	日	
16	金		2	月	家庭学習強調週間（～8日）
17	土		3	火	新1年生保護者説明会
18	日		4	水	委員会
19	月	校内書初め展（～23日）	5	木	
20	火	生活朝会	6	金	
21	水	さくらっ子タイム	7	土	
22	木		8	日	
23	金		9	月	
24	土		10	火	あいさついい日 Day 全校朝会
25	日		11	水	建国記念の日
26	月		12	木	学習参観日・学年懇談会（役員決め）
27	火	児童朝会	13	金	
28	水	読み聞かせ（低学年）	14	土	
29	木	読み聞かせ（中学年）避難訓練 SC来校日	15	日	
30	金		16	月	
31	土		17	火	生活朝会 いじめアンケート

校内書き初め展 1階小ホールにて

1月19日（月）～23日（金）8：30～16：40

※最終日は16：00まで



子どもたちの力作をぜひご覧ください。保護者・地域の皆様のお越をお待ちしております。

2月12日（木）は来年度の役員決めを行います



2月12日（木）は、学習参観日、学年懇談会、役員決めが行われます。学年懇談会では、来年度の役員決めに1～5年生一斉で実施いたします。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、授業参観も今年度最後になります。たくさんの保護者の皆様のご来校をお待ちしております。